

大连海洋大学

领导干部学习参考

党委宣传部

第 22 期

2017 年 2 月

目 录

1. 习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题 研讨班开班式上的讲话	1
2. 习近平在学习《胡锦涛文选》报告会上的讲话	6
3. 陈宝生在 2017 年全国教育工作会议上的讲话	17
4. 关于撤销廉政账户有关问题的通知	41
5. 中共中央组织部关于印发《党委(党组)讨论决定干部任免事项守 则》的通知	43

习近平在省部级主要领导干部学习贯彻 十八届六中全会精神专题研讨班开班式上强调： 以解决突出问题为突破口和主抓手 推动党的 十八届六中全会精神落到实处

省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班13日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，贯彻好党的十八届六中全会精神，对顺利推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业，具有重大而深远的意义。党中央决定举办这期研讨班，目的是在省部级主要领导干部这个层面把全会精神理解深、理解透，把《准则》、《条例》各项规定把握精、把握准，以省部级主要领导干部思想到位、行动对标带动全党贯彻落实，以解决突出问题为突破口和主抓手，推动全会精神落到实处。

开班式由中共中央政治局常委李克强主持，中共中央政治局常委张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽出席。

习近平在讲话中强调，历史经验表明，我们党作为马克思主义政党，必须旗帜鲜明讲政治，严肃认真开展党内政治生活。讲政治，是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，是我们党培养自我革命勇气、增强自我净化能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。什么时候全党讲政治、党内政治生活正常健康，我们党就风清气正、团结统一，充满生机活力，党的事业就蓬勃发展；反之，就弊病丛生、人心涣散、丧失斗志，各种错误思想得不到及时纠正，给党的事业造成严重损失。党的高级干部要注重提高政治能力，牢固树立政治理想，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，严格遵

守政治纪律，加强政治历练，积累政治经验，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。

习近平指出，坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在。坚持党的领导，首先是坚持党中央的集中统一领导。全党必须牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。每一个党的组织、每一名党员干部，无论处在哪个领域、哪个层级、哪个部门和单位，都要服从党中央集中统一领导，确保党中央令行禁止。

习近平强调，维护党中央权威和集中统一领导，同坚持民主集中制是一致的。我们实行的民主集中制，是又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的制度，是民主和集中紧密结合的制度。我们党历来高度重视发展党内民主。党的重大决策都要严格按照程序办事，充分发扬民主，广泛听取意见和建议，做到兼听则明、防止偏听则暗，做到科学决策、民主决策、依法决策。

习近平指出，新形势下加强和规范党内政治生活，要着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。增强党内政治生活的政治性，就是党内政治生活要把握坚定正确的政治方向，引导党员、干部自觉维护党中央权威、维护党的团结和集中统一。增强党内政治生活的时代性，就是党内政治生活要紧跟时代步伐、聆听时代声音、回答时代课题，及时发现和解决党内出现的新问题，使党内政治生活始终充满活力。增强党内政治生活的原则性，就是党内政治生活要坚持党的思想原则、政治原则、组织原则、工作原则，按原则处理党内各种关系，按原则解决党内矛盾和问题。增强党内政治生活的战斗性，就是党内政治生活要旗帜鲜明坚持真理、修正错误，勇于开展批评和自我批评，使每个党组织都成为激浊扬

清的战斗堡垒，使每个党员都成为扶正祛邪的战斗员。

习近平强调，勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。不谋私利才能谋根本、谋大利，才能从党的性质和根本宗旨出发，从人民根本利益出发，检视自己；才能不掩饰缺点、不回避问题、不文过饰非，有缺点克服缺点，有问题解决问题，有错误承认并纠正错误。要兴党强党，就必须以勇于自我革命精神打造和锤炼自己。只有努力在革故鼎新、守正出新中实现自身跨越，才能不断给党和人民事业注入生机活力。

习近平指出，领导干部特别是高级干部必须加强自律、慎独慎微，经常对照党章检查自己的言行，加强党性修养，陶冶道德情操，永葆共产党人政治本色。对领导干部特别是高级干部来说，加强自律关键是在私底下、无人时、细微处能否做到慎独慎微，始终心存敬畏、手握戒尺，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终不放纵、不越轨、不逾矩。

习近平强调，领导干部严格自律，要注重自觉同特权思想和特权现象作斗争，从自己做起，从身边人管起，从最近身的地方构筑起预防和抵制特权的防护网。领导干部严格自律，要注重在选人用人上把好方向、守住原则，坚持党管干部原则，带头执行党的干部政策，坚决纠正各种不正之风。领导干部严格自律，要注重防范被利益集团“围猎”，坚持公正用权、谨慎用权、依法用权，坚持交往有原则、有界限、有规矩。领导干部严格自律，要注重自觉主动接受监督，对党忠诚老实，党员、干部决不能以任何借口而拒绝监督，党组织也决不能以任何理由而放松监督。

习近平指出，党的十八届六中全会通过的《准则》、《条例》，针对党内存在的突出矛盾和问题，既指出了病症，也开出了

药方，既有治标举措，也有治本方略。学习领会《准则》、《条例》，必须紧密结合新形势下全面从严治党新要求来进行。《准则》、《条例》每句话都有深刻内涵和明确指向，都不是可有可无的。大家要反复学习、反复思考、反复对照，不能大而化之、囫囵吞枣。

习近平强调，各级党委和领导干部要担负起政治责任和领导责任，使贯彻《准则》、《条例》成为每一个党组织、每一名党员的自觉行动。领导干部特别是一把手要亲自抓、亲自管，确保贯彻落实不走偏、不走样。各级党组织要加强检查和考核，及时发现和解决问题，严格落实执纪问责，完善抓落实的长效机制。高级干部要以身作则、率先垂范，凡是要求党员、干部做到的自己必须首先做到，凡是要求党员、干部不做的自己必须首先不做。希望在座各位带个好头，在全面从严治党的作出新业绩、树立好形象。

李克强在主持开班式时指出，习近平总书记的重要讲话从党和国家全局高度，深刻阐释了加强和规范党内政治生活、加强党内监督的重大问题，对推进党的建设新的伟大工程、深化全面从严治党具有重大而深远的指导意义。要联系实际学深悟透，把握精髓要义，更加扎实地落实到各方面工作中。各级领导干部特别是高级干部要以上率下，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移推进全面从严治党，坚决维护党中央权威，提高党内政治生活质量，共同营造风清气正的政治生态，加强严格自律、强化责任担当，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，抓好党中央各项决策部署落实，汇聚促进改革发展的强大力量，扎实苦干、积极作为，以推进各项事业发展的成效，迎接党的十九大胜利召开。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察

长，全国政协党员副主席以及中央军委委员出席开班式。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门主要负责同志，军队各大单位、军委机关各部门主要负责同志参加研讨班。各民主党派中央、全国工商联及有关方面负责同志列席开班式。

习近平在学习《胡锦涛文选》报告会上的讲话

同志们：

党的十八大之后，党中央决定编辑出版《胡锦涛文选》。现在，这一重要文献已由中央文献编辑委员会编辑完成，并在全国出版发行。这是党和国家政治生活中的一件大事。党中央作出了《关于学习〈胡锦涛文选〉的决定》，各地区各部门要按照党中央要求，切实抓好落实。

胡锦涛同志 1992 年起担任中共中央政治局常委，在党的十六大至党的十八大 10 年间担任党中央总书记。《胡锦涛文选》生动记录了以胡锦涛同志为总书记的党中央团结带领全党全国各族人民在新的起点上坚持和发展中国特色社会主义的历史进程，科学总结了我们党依靠人民战胜一系列重大挑战、推动改革开放和社会主义现代化建设取得新的重大成就的宝贵经验，集中反映了我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合创造性提出的重大理论成果。

进入新世纪新阶段，国际局势风云变幻，综合国力竞争空前激烈。面对世情、国情、党情深刻变化，党的十六大作出本世纪头 20 年，对我国来说是一个必须紧紧抓住并且大有作为的重要战略机遇期的重大判断。党的十六大至党的十八大这 10 年间，以胡锦涛同志为总书记的党中央团结带领全党全国各族人民，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持党的基本路线不动摇，深刻认识复杂多变的国际局势，准确把握我国发展的阶段性特征，紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，不断深化改革开放、加快发展步伐，在前进道路上战胜一系列重大挑战，取得一系列新的历史性成就，为全面建成小康社会打下坚实基础，把中国特色社会主义推进到新的发

展阶段。

这 10 年间，我们党领导人民战胜了突如其来的非典疫情，夺取了抗击汶川特大地震等严重自然灾害和灾后恢复重建的重大胜利，有效应对了波及广泛的国际金融危机冲击、在全球率先实现经济企稳回升，妥善处置了一系列重大突发事件、维护了国家安全和 社会和谐稳定。

这 10 年间，我们成功举办北京奥运会、残奥会 and 上海世博会，向全世界展示了中华民族几千年的灿烂文明、新中国成立几十年的伟大成就、我国人民昂扬向上的精神风貌。

这 10 年间，我国经济总量跃升到世界第二位，社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，国家面貌发生新的历史性变化。

这 10 年成就的取得，靠的是党的坚强领导，靠的是党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的正确指引，靠的是新中国成立以来特别是改革开放以来奠定的深厚基础，靠的是全党全国各族人民的团结奋斗。以胡锦涛同志为总书记的党中央审时度势，把握国内国际两个大局，统筹协调党和国家各个方面各条战线工作，坚定落实党的理论和路线方针政策，发挥了卓越领导作用。

胡锦涛同志以马克思主义政治家的远见卓识，紧紧依靠中央领导集体和全党同志，把握大局，审时度势，呕心沥血，殚精竭虑，为坚持和发展中国特色社会主义作出了杰出贡献。胡锦涛同志坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，勇于推进实践基础上的理论创新，集中全党智慧，坚持和丰富邓小平理论、“三个代表”重要思想，形成和贯彻了科学发展观，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，

形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面的系统科学理论，实现了我们党在指导思想上的又一次与时俱进，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。

党和人民事业发展，是承前启后、继往开来的历史过程。如同《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《江泽民文选》一样，《胡锦涛文选》为我们总结党领导人民进行的伟大实践以及在实践中创造的成功经验，提供了一部系统性重要教材，对全党全国各族人民坚定信心沿着中国特色社会主义道路奋勇前进具有十分重要的意义。

同志们！

我们党是高度重视理论指导并在实践中不断推进理论创新的马克思主义政党。成立 95 年来，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，先后形成了毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等在内的中国特色社会主义理论体系。

科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，把我们党对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。科学发展观，发展是第一要义，以人为本是核心立场，全面协调可持续是基本要求，统筹兼顾是根本方法。按照科学发展观要求，我们党在推进中国特色社会主义建设中取得一系列理论成果，特别是在推进改革开放、完善社会主义市场经济体制、推动社会主义文化大发展大繁荣、构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设、推动建设和谐世界、实施人才强国战略、加强党的执政能力建设和先进性建设等方面提出一系列重大战略思想。同毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一样，科学发展观是我们党的指导思想的重要组成部分，必须长期坚持、认真贯彻。

中国特色社会主义是在不断总结经验、探索规律中开辟和前进

的。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的探索和实践，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体的探索和实践，实现了党和国家工作中心的转移，开启了改革开放的新征程，确立了社会主义初级阶段基本路线，成功开创了中国特色社会主义。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体的探索和实践，坚定捍卫中国特色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，全面推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。

以胡锦涛同志为总书记的党中央，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，科学判断国内外形势，不断研究新情况、解决新问题，在推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，加强国防和军队建设，推进“一国两制”实践和祖国和平统一大业，促进世界和平发展，推进党的建设等各方面都进行了新的探索、积累了丰富经验。在此前我们党总结明确的基本理论、基本路线、基本纲领的基础上，党的十七大集中概括了推进改革开放“十个结合”的基本经验，党的十八大鲜明提出了 8 个方面的基本要求，并突出强调中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度是党和人民奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。实践证明，我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识不断深化，不断为坚持和发展中国特色社会主义提供了科学理论指导。

坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断夺取中国特色社会主义新胜利，是当代中国共产党人最核心的使命。《胡锦涛文选》对新世纪新阶段党和国家事业发展经

验的总结，对全党更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，不断开创中国特色社会主义伟大事业新局面，具有十分重要的意义。

同志们！

学习《胡锦涛文选》，是当前和今后一个时期党的思想政治建设和党员、干部理论学习培训的重要任务。各级党委（党组）要切实加强对学习的组织领导，坚持学习、宣传、研究相结合，精心安排，周密部署，强化落实，确保学习取得实实在在的成效，通过学习进一步做好党和国家各项工作。

——发展对坚持和发展中国特色社会主义具有决定性意义。邓小平同志强调：“我们革命的目的就是解放生产力，发展生产力。离开了生产力的发展、国家的富强、人民生活的改善，革命就是空的。”江泽民同志指出：“我们党在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建设，能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。”胡锦涛同志说：“科学发展观，是指导发展的科学思想。只有求真务实，认识规律，把握规律，才能得其要旨。各级领导干部要不断深化对科学发展观的理论基础、深刻内涵、基本要求、指导意义的认识，坚决破除一切阻碍科学发展观落实的观念，坚决纠正一切偏离科学发展观的行为，真正把思想方法转到科学发展观的要求上来。”我们要深刻领会科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，结合新的形势，破解发展难题，厚植发展优势，不断开创我国发展新境界。

党的十八届五中全会从新的国际国内形势出发，提出创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，这与科学发展观是一脉相承的，体现了我们党对发展规律的新认识。我们要深刻认识我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个最基本的国情，始终牢记发展是硬道理、发展必须是科学发展，牢牢把握中国特色社会主义事业总体布局，正确处理发展中的重大关系，坚持以经济建设为中

心，加快转变经济发展方式，加快推进供给侧结构性改革，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。

学习《胡锦涛文选》，要同贯彻落实好新发展理念紧密结合起来，把对发展的科学认识转化为推动发展的正确思路，转化为推进各项工作的实际能力，转化为各级党组织和党员、干部真抓实干的自觉行动。

——全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化，是几代中国共产党人接续奋斗的重要目标。早在 1956 年，毛泽东同志就指出：“一九一一年的革命，即辛亥革命，到今年，不过四十五年，中国的面目完全变了。再过四十五年，就是二零零一年，也就是进到二十一世纪的时候，中国的面目更要大变。中国将变为一个强大的社会主义工业国。”改革开放以后，邓小平同志明确提出我国现代化建设“三步走”发展战略，其中第二步就是在上世纪末使我国进入小康社会，这一步已经如期实现。党的十五大展望我国新世纪的发展，提出到 2010 年、建党一百年和新中国成立一百年的发展目标，其中要求在新世纪头 10 年使人民的小康生活更加宽裕。党的十六大进一步提出，要在本世纪头 20 年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。党的十八大明确提出到 2020 年实现全面建成小康社会奋斗目标，并在十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上提出了一系列新的要求。

全面建成小康社会，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺，是 13 亿多中国人民的共同期盼。现在，我国已进入全面建成小康社会决胜阶段。我们要统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，保持经济社会发展良好势头，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，推进社会主义文化强国建设，以保障和改善民生为重点加快发展各项社会事业，加快形成节

约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

不断提高人民生活质量和水平，是我们一切工作的出发点和落脚点，也是全面建成小康社会的根本目的。胡锦涛同志指出：“要坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，完善保障和改善民生的制度安排”。我们要坚持以人民为中心的发展思想，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。全面建成小康社会，不仅要如期实现，而且在地域上、人群上一个都不能少。最艰巨的任务是脱贫攻坚，最繁重的工作是保障各方面困难群众基本生活。我们要坚定信心、扎实工作，坚决打赢脱贫攻坚战，切实关心和扶持各类困难群众，努力建成人民群众满意、高质量的小康社会。

学习《胡锦涛文选》，要提高对全面建成小康社会的规律性认识，不断研究新情况、解决新问题，最大限度调动各方面积极性、主动性、创造性，确保全面建成小康社会取得决定性胜利，为新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家打下坚实基础。

——改革开放是当代中国最鲜明的特色，是我们党在新的历史时期最鲜明的旗帜。胡锦涛同志说：“面向未来，全党同志必须牢记，我国过去三十多年的快速发展靠的是改革开放，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。新时期最鲜明的特点是改革开放。改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择，是坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。”改革开放近 40 年的实践，是中国共产党人接力探索的伟大实践。马克思主义基本原理认为，无论什么样的生产关系和上层建筑，都要随着生产力的发展而发展。如

果它们不能适应生产力发展的要求，而成为生产力发展和社会进步的障碍，那就必然要发生调整和变革。着眼新形势新任务，党的十八大和十八届三中、四中、五中全会对全面深化改革作出了战略决策和系统部署，我国兴起了新一轮改革高潮。新一轮改革的突出特点是改革进入啃硬骨头、打攻坚战的关键时期，既要全面、系统、整体推进，又要在重要领域和关键环节加快实现突破。我们要紧扣完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这一总目标，坚持社会主义市场经济改革方向，以更大的政治勇气和智慧推进各方面各领域改革。要坚持以解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力为基本取向，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，敢于触及深层次利益关系和矛盾，坚决冲破不符合时代进步要求的思想观念束缚，坚决破除利益固化藩篱，坚决清除各方面体制机制障碍。

我们推进改革开放的目的是坚持和发展中国特色社会主义，而不是要搞其他什么主义。胡锦涛同志指出：“一个中心、两个基本点，是相互贯通、相互依存、不可分割的统一整体，须臾不可偏离、丝毫不可偏废，必须全面坚持、一以贯之。离开经济建设这个中心，社会主义社会一切发展和进步就会失去物质基础；离开四项基本原则和改革开放，经济建设就会迷失方向和丧失动力。”中国特色社会主义是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，这条路能走得通、走得远。我们推进全面深化改革，就是要把这条路走得更踏实、走得更好。

学习《胡锦涛文选》，要深刻认识改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，继续高举改革开放伟大旗帜，坚持改革正确方向，勇于全面深化改革，不断把改革开放推向前进。

——办好中国的事情，关键在中国共产党。胡锦涛同志说：“抓好党的建设是全党同志的共同任务，更是各级党委的硬任务。”

以胡锦涛同志为总书记的党中央以改革创新精神持续加强和改进党的建设，提出了一系列重要的论述和要求。比如，关于建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党，提高党的建设科学化水平的论述和要求；关于学习贯彻党章、加强理想信念教育、提高全党思想政治水平的论述和要求；关于坚持科学执政、民主执政、依法执政，抓好各级领导班子建设、深化干部人事制度改革、建设高素质干部队伍、实施人才强国战略的论述和要求；关于抓基层打基础、强化基层党组织职能、夯实党执政的组织基础的论述和要求；关于坚持为民、务实、清廉，树立正确政绩观，全面加强新形势下领导干部作风建设的论述和要求；关于抓好反腐倡廉制度建设、推进惩治和预防腐败体系建设、深入推进党风廉政建设和反腐败斗争的论述和要求，等等。

党的十八大以来，我们党坚持以上率下，坚定推进全面从严治党，坚持思想建党和制度治党紧密结合，从制定和落实八项规定入手，相继开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，集中整饬党风，严厉惩治腐败，着力净化党内政治生态，管党治党取得新的明显成效、创造积累了新的经验。党的建设必须常抓不懈，全面从严治党必须真管真严、敢管敢严、长管长严。我们要牢牢把握加强党的执政能力建设和先进性建设这条主线，继续从严从实加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，坚持问题导向，以自我革命的政治勇气，着力解决党内存在的各种问题。要加强和规范党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，全面净化党内政治生态。要充分发挥广大党员、干部在党的建设中的主体作用，一手抓规范约束，一手抓引导激励，更加有效地调动全党上下的积极性、主动性、创造性，使各级党组织和全党同志切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。

学习《胡锦涛文选》，要着眼于完成党的历史使命，从我们党面临的内外部环境不断发生深刻变化的实际出发，围绕不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，把全面从严治党的要求进一步落到实处，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

同志们！

《胡锦涛文选》是我们党理论创新的重要成果，也反映了我们党进行理论创新的生动实践。马克思主义发展历程、马克思主义中国化发展历程都告诉我们：社会实践是不断发展的，我们的思想认识也必须不断前进，不断根据实践要求进行创新。世界在变化，时代在前进，实践发展永无止境，我们认识真理、不断进行理论和实践创新、不断开创事业新局面的征程也永无止境。

1937年7月，毛泽东同志在《实践论》中指出：“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”坚持马克思主义，最重要的就是坚持马克思主义的科学原理和科学精神、创新精神，善于根据客观情况的变化，不断从人民群众实践中吸取营养，不断丰富和发展理论，使理论更好指导我们的工作。

在前进道路上，我们要根据新的实践不断进行新的探索，使我们党的理论不断向前发展，不断为实践提供新的理论指导，保证我们党始终走在时代前列。

同志们！

2002年12月6日，党的十六大闭幕后不久，胡锦涛同志带领中央书记处的同志去西柏坡，重温毛泽东同志在党的七届二中全会上关于“两个务必”的重要讲话。当时，胡锦涛同志说：“今天，在新世纪新阶段，我们党要带领人民实现全面建设小康社会奋斗目标，不断开创中国特色社会主义事业新局面，是这场考试的继续。”

今年7月1日，在庆祝中国共产党成立95周年大会上，我再次强调这场考试还没有结束，全党同志一定要不忘初心、继续前进，永远保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，永远保持艰苦奋斗的作风，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，继续在这场历史性考试中经受考验，努力向历史、向人民交出新的更加优异的答卷。

同志们！《胡锦涛文选》内容丰富、思想深刻，当前要把学习《胡锦涛文选》摆在党的思想政治建设和党员、干部理论学习培训的重要位置。各级党组织要组织广大党员、干部认认真真学、原原本本学、融会贯通学，发扬理论联系实际的马克思主义学风，通过学习加深对党的十八大以来提出的治国理政新理念新思想新战略的理解，把思想和行动进一步统一到党中央大政方针和决策部署上来，把智慧和力量进一步凝聚到做好党和国家各项工作上来，继续开拓创新，继续奋发进取，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

陈宝生在 2017 年全国教育工作会议上的讲话

这次全国教育工作会议的主要任务是，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，回顾总结 2016 年教育工作，分析研判当前教育形势，研究部署 2017 年教育工作。

党中央、国务院高度重视教育工作。习近平总书记多次主持会议审议教育重大议题，深入基层考察，与师生座谈，作出重要指示，发表重要讲话，提出了一系列关于中国特色社会主义教育的新理念新思想新战略。李克强总理多次研究部署教育工作，明确教育改革发展的新任务新要求。会前，刘延东副总理专门听取了教育部党组工作汇报，充分肯定了教育系统一年来的成绩，对 2017 年教育工作提出明确要求，向广大教育工作者表示问候。这些都充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的关心关爱和重视支持。中央领导的重要讲话、指示和部署，为我们做好工作提供了重要遵循、重要依据。

一、准确把握新形势新任务新挑战，增强工作的主动性针对性有效性

过去的一年，是在“十二五”圆满收官基础上实现“十三五”良好开局的一年，在我国教育改革发展历程中十分重要、很不平凡。一年来，全国教育系统坚决贯彻落实中央决策部署，认真回应群众期待，推进重点、攻克难点、化解热点，各项工作稳中有进、稳中提质、稳中增效，工作的力度、成果的显现度、群众的满意度进一步提升。

党建工作呈现新气象。把学习贯彻党的十八届六中全会精神作为重要政治任务，深刻理解《准则》和《条例》的主要内容和精神

实质，切实把教育系统广大干部师生思想和行动统一到会议精神上来，严明政治纪律和政治规矩，推动全面从严治党向基层延伸。与中组部联合印发《关于加强中小学党的建设工作的意见》，这是中央层面首次对中小学校党建工作作出专门部署的文件。加强和改进新形势下高校思想政治工作，召开全国高校思想政治工作会议，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，这是时隔 11 年后中央召开的关于高校思想政治工作的又一次重要会议，具有里程碑意义。以“四个合格”为目标要求深化“两学一做”学习教育，把中央要求精细化、定量化、具体化。严肃认真地做好巡视整改工作，建立问题清单、任务清单和责任清单，目前整改任务基本完成。

立德树人展现新成效。结合纪念长征胜利 80 周年、中国共产党成立 95 周年等重大历史事件和时间节点，深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育。加强和改进新形势下大中小学教材建设，完成义务教育道德与法治、语文、历史 16 册教材编写工作。发布实施盲、聋和培智三类特殊教育学校义务教育课程标准，这是我国第一次专门为残疾学生制定的系统学习标准。国务院审议通过《残疾人教育条例(修订草案)》，进一步保障残疾人平等受教育权利。国务院办公厅出台《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，全面提升学校体育教育质量。与 8 个省(市)签署备忘录，强化地方政府推进学校美育改革发展的主体责任。发布《青少年法治教育大纲》，将法治教育纳入国民教育体系，开展“学宪法讲宪法”活动，全面提高青少年法治观念和法律意识。出台《关于推进中小学生研学旅行的意见》，把研学旅行纳入学校教育教学计划，让学生走出校园，拓展视野、丰富知识、增长才干。将创新创业教育融入人才培养全过程，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

教育公平迈上新台阶。国务院办公厅印发《关于加快中西部教

育发展的指导意见》，第一次全口径对中西部教育发展做出顶层设计。国务院审议通过《教育脱贫攻坚行动计划(2016—2020 年)》，启动实施“职业教育东西协作行动计划”，东西部联合招生达 30 万人，更多贫困地区孩子享受到优质职业教育。国务院印发《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》，推动消除义务教育城乡二元结构壁垒。乡村教师补助中央奖补资金增至 30 亿元，比 2015 年增加 30.4%，覆盖 573 个特困县，惠及 100 多万名乡村教师。截至 2016 年底共有 1824 个县(市、区)通过县域义务教育均衡督导评估认定，继上海、北京等 5 省(市)之后，又有广东、福建 2 省全部通过认定。加快全面改薄进程，中央专项补助资金增至 338 亿元，实现规划时间过半、任务完成过半。建立生均公用经费基准定额、“两免一补”政策、中央与地方经费分担比例三统一的城乡义务教育经费保障机制，实现相关教育经费随学生流动可携带，这是农村义务教育经费保障机制改革后又一个重要里程碑。继义务教育、中职教育、师范教育之后，免除普通高中建档立卡家庭经济困难学生学杂费。2016 年共资助各级各类学校家庭经济困难学生 8400 多万人次，累计资助金额 1500 多亿元。教育部与 10 个省(区)签署协议，推动农村义务教育营养改善计划实现国家扶贫开发重点县全覆盖。2016 年，我们继续坚持招生计划向中西部地区和人口大省倾斜，安排协作计划 21 万人，比 2015 年再增加 1 万人。进一步提高农村和贫困地区学生上重点高校规模和比例，国家、地方和高校专项计划录取 9.1 万人，比 2015 年增加 1.6 万，增幅 21.3%。覆盖城乡的教育信息化体系初步形成，通过教育信息化让更多农村和边远地区的孩子共享优质教育资源。

深化改革取得新突破。深化考试招生制度改革，31 个省(区、市)均已形成改革实施方案，出台《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》，推动中高考改革相协调、相衔

接。出台《依法治教实施纲要(2016-2020 年)》，将法治作为深化改革的重要保障机制。配合全国人大完成《教育法》《高等教育法》《民办教育促进法》一揽子法律修订工作。刚刚修订的《民办教育促进法》，确立了非营利与营利分类管理法律依据，从法律层面破解了多年来困扰民办教育发展的法人属性、产权归属、扶持政策等瓶颈问题。全国人大常委会首次专题听取审议国务院关于高等教育改革与发展工作情况报告。稳步实施学位授权点动态调整，撤销博士学位授权点 51 个，硕士学位授权点 525 个，进一步完善了研究生教育质量提升机制。会同相关部门制定实施《关于完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》，进一步扩大高校科研资金等经费使用自主权。出台《关于加强和改进教学科研人员因公临时出国管理工作的指导意见》，重点解决了普遍关注的学术出访受限问题。

宏观战略完成新设计。注重统分并进，完成教育“十三五”规划研究制定工作，对今后五年教育改革发展的主要目标和各项任务作出全面部署，同步制定出台科技、语言文字、学位、家庭教育等一系列专项规划。注重衔接贯通，国办印发《老年教育发展规划(2016-2020 年)》，全面构建从学龄前到老年教育的完整教育体系。出台《关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》，建立 47 个学习成果认证分中心，为数万人开展了学分积累与转换服务。注重远近兼顾，立足时代、面向未来，研究制定《中国教育现代化 2030》和《关于深化体制机制改革加快推进教育治理现代化的意见》，描绘规划未来教育发展蓝图。注重内外结合，中办、国办印发《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，这是中央第一个全面指导教育对外开放工作的纲领性文件。新增中印尼人文交流机制，做好六大人文交流机制工作，提升教育国际合作层次水平。发布《推进共建“一带一路”教育行动》，与 8 个省份签署备忘录，省部

携手共同推进，充分发挥教育在“一带一路”中的基础性、先导性作用。510多所孔子学院、1000多个孔子课堂遍布全球140个国家。

一年来，各地各校和广大一线教职员工作开拓创新、积极作为，在深化改革推动发展上创造了优良业绩，探索了成功经验，呈现出亮点纷呈、竞相发展的良好局面。一年来的工作扎实推进，一年来的成绩有目共睹。这是党中央、国务院高度重视、坚强领导的结果，是全社会关心支持的结果，是教育系统全体同志不懈奋斗的结果。在此，我代表教育部党组向关心支持教育事业的各级党委政府、各有关部门和社会各界表示诚挚感谢！向长期以来奋斗在教育一线、为教育事业作出艰辛贡献的广大教育工作者表示由衷敬意！

当前，我国教育改革发展站在了新的历史起点。做好今后工作，必须冷静分析、准确把握当前面临的新形势新要求。

一是服务经济社会全面化。当今社会，教育国计民生的双重角色、今天明天的双重地位、引领支撑的双重作用、内政外交的双重功能日益凸显。全面建成小康社会进入决胜阶段，教育富民、教育移民、教育惠民重任在肩，必须竭尽全力让更多贫困学子通过接受良好教育脱贫致富、服务家乡、改变命运，阻断贫困代际传递；实施创新驱动发展战略，培育经济发展新动能，迫切需强化科教融合发展，坚持科技教育经济三结合，全面提升高校创新能力，厚植创新驱动根基；增强“四个自信”，培养适应民族复兴、大国崛起的一代新人，需要教育“强基固本”，帮助广大青少年从小熟悉历史、了解国情，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气；中国越来越走向世界舞台的中央，传递中国声音、传播中华文化、展示中国形象，必须深化教育对外交流合作，加强人文交流，促进民心相通，在大国外交中发挥出教育的独特作用。

二是对象群体多元化。当前，教育对象群体更加复杂多样，对教育内容、教学方式、管理模式等产生了深层次影响。流动性变

强，2 亿多进城务工人员在城乡、区域间大规模流动，随之而来的 1000 多万随迁子女，近 1000 万留守儿童渴望接受好的教育，渴望更多的关心和照顾，教育资源配置、学校布局、经费投入、师资保障、学生心理健康等面临一系列考验。“网络原住民”增多，互联网突破了课堂的边界、学校的边界、求知的边界，“万维空间”挑战“三尺讲台”。网络深刻影响着青少年一代的学习、生活、成长，如何做好引导规范，扬长避短、趋利避害，如何促进线上与线下正向融合、虚拟与现实良性互动，非常现实地摆在我们面前。在教育越来越社会化的今天，家庭教育重要性提高，我们不仅要教育好学生，还要有意识地教好父母，引导好 4 亿多家庭重言传、重身教，教知识、育品德，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。

三是社会需求多样化。以学习者为中心的个性化、多样化学习成为主流，教育评价更趋多元。学习资源更加丰富、学习途径更加便捷，学习者对学习时间、场所、方式、节奏等自主性要求越来越强，“灌输式”“大班化”已适应不了个性化需要；“有学上”之后，“上好学”成为全社会的普遍心态、迫切需要，对学校、教师、专业、课程的选择性越来越强，要求越来越高。我们既要尽可能地尊重满足学生和社会的合理选择，也要加以理性引导；社会发展到今天，人人心中有一本教育学，人人心中有一个教育梦，人人心中有一套度量衡，教育评价不再是也不可能是政府自说自话。这些都要求我们加快建立起更灵活的学习体系、更畅通的学习渠道，搭建起人才成长“立交桥”。

四是全民学习终身化。随着知识经济时代的到来，教育日益向着整个社会和个人终身方向延伸，学习已经成为人们生存和发展的第一需求。年轻父母盼着孩子有更好的早期教育，走出校门的成年人盼着有更多“充电”再学习的机会，2 亿多老年人盼着老有所学、

老有所成、老有所乐。我们不能也不可能固守学校教育的“一亩三分地”，要在提高各级各类教育普及程度的基础上，从学校教育向社会教育拓展，进一步构建起正规教育与非正规教育、普通教育与职业教育、职前教育与职后教育纵向衔接横向贯通的终身学习体系，让教育覆盖人的整个生命周期。

五是发展环境国际化。开放发展已经成为教育改革发展的大势，我们的舞台是全球舞台、坐标是国际坐标、竞争是国际竞争。目前，发达国家都高度重视制定教育国际化战略规划，“收割”全球高层次人才“为我所用”。我国出国留学和来华留学、教育走出去和引进来还不平衡，与发达国家相比还存在差距，教育国际竞争力、影响力、吸引力亟待提升。我们不仅要留住、用好本国优秀人才，更要立足全球人才资源，主动出击，延揽全球顶尖人才。中国教育要赢得世界认可，需要我们坚持中国特色、中国标准，也要尊重国际规则，对接国际标准。我们既不能关起门来自说自话，也不能丢掉自己的传统、自己的优势、自己的特色被别人牵着鼻子走。

面对这些前所未有的深刻变化，要清醒看到，我们的工作还有很多不足，还面临不少考验。如何进一步理顺中央地方教育管理关系，完善政府依法监管、学校依法办学、社会依法参与的机制，既要集中统一又要生动活泼，拿捏好分寸，把握好度？如何逐步缩小东中西部教育发展差距，既鼓励局部率先发展，先期迈入教育现代化，又要步调大体一致，不让一个地方掉队？如何有效破解课业负担重、题海战术、死记硬背、片面追求升学率等“老大难”问题？如何有效化解办学自主权不足、职业教育吸引力不够、民办教育活力不强等基层反映强烈的问题？如何有效应对大数据、人工智能、新技术新产业新业态等带来的新挑战，让教育变革跟上时代，让我们培养的人不落伍于时代？如何平衡各方利益，运用法治思维和法治方式破解教育热点难点问题？所有这些问题，都需要我们去面对、

去研究、去探索、去解决。

二、牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

2017年是实施“十三五”规划的重要一年，是扎实工作以优异成绩迎接党的十九大胜利召开的关键之年，基本实现教育现代化进入全面攻坚阶段。教育工作的总体思路是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应经济发展新常态，全面贯彻党的教育方针，坚持稳中求进工作总基调，注重内涵发展，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进，加快推进教育现代化，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

这里我要特别强调今年工作的两个基本原则。一是稳中求进。不稳难言进，有进才更稳。稳中求进是治国理政重要原则，也是做好教育工作的方法论。今年是党的十九大召开之年，为党的十九大胜利召开营造良好氛围，是教育系统各级党组织、广大党员干部和师生员工的重大政治责任。对教育工作而言，稳，就是系统局面稳定，改革推进有序，政策衔接连贯；进，就是关键领域改革有新突破，内涵发展有新成效，群众满意有新提升。稳中求进，不是无所作为，不是不敢作为，而是要在把握好度的前提下奋发有为。要按照守住底线、突出重点、完善制度、引导预期的思路，深入细致做好工作，深入细致研判形势，深入细致防患未然，扩大人民群众获得感，维护社会和谐稳定。二是内涵发展。质量决定生存。十八届五中全会在“十三五”时期我国发展指导思想中明确提出“以提高发

展质量和效益为中心”，具体到教育，特别强调要“提高教育质量”。我们要真正把内涵发展作为筹划工作、推进工作、检查工作的重要原则，把工作思路、政策措施、条件资源从外延转到内涵上来。总的来说，就是工作围绕质量做，以质量牵引数量；投入围绕结构调，以结构支撑功能；资源围绕内涵配，以内涵链接外延；政策围绕公平定，以公平促进效率；规划围绕目标定，以目标统揽全局。要坚持进度服务质量，硬件软件相互匹配、同步提升，不做超越阶段的事，不做违背规律的事，不做政绩冲动的事，不求急功近利，不求轰动效应，不求表面之功。

(一)坚持以立德树人为根本任务，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人

在前不久召开的全国高校思想政治工作会议上，总书记强调高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，指出高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大政治任务，必须坚持正确政治方向。教育战线要全面落实总书记重要讲话精神，落实好立德树人这一根本任务。

把坚定理想信念作为第一任务。“革命理想高于天”。要教育引导广大青少年继承革命传统，传承红色基因，大力弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化、社会主义先进文化，深化党史、国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育。要深化宪法教育，落实好《青少年法治教育大纲》，健全法治教育的体制机制，充分发挥法治的育人功能。今年要发布《中小学德育工作指南》，推动各地各中小学校完善德育工作体系，启动实施高校大学生思想政治教育质量提升工程，增强思想政治教育亲和力和针对性。教材体现国家意志，要改革完善教材管理体制，切实保证教材的正确政治方向和价值导向。抓紧推进义务教育道德与法治、语文教材后续册次编写审

查，全面推进三类特殊教育义务教育阶段教材编写。加快普通高中课程教材修订工作，启动普通高中思想政治、语文、历史教材工作。

把促进身心健康作为第一要求。牢固树立健康第一的教育理念，帮助学生养成终身锻炼的习惯，掌握一两项终身受益的技能。推动校园足球蓬勃发展，带动学校体育改革。要改进美育教学，以开齐开足美育课程为重点，整合各方资源充实教学力量，改善美育设施，提高学生人文素养和审美情趣。要高度重视学生心理健康问题，关注学生情感需求，加强心理咨询服务，创造学生健康成长、快乐成长的良好氛围。最近，校园欺凌问题时有发生，损害了学生身心健康，造成了不良影响。必须加强教育预防、依法惩戒和综合治理，促进家校联动，让孩子们健康成长。

把知行合一作为第一原则。实践是培养人的主要途径，要将教育与生产劳动和社会实践相结合，以知促行、以行促知，学以致用。积极开展中小学生研学旅行活动，今年要启动中小学研学旅行营地建设工作。推进中小学社会实践基地建设，加强资源开发，为学生参加社会实践提供专门场地、专业指导、专题教育。深入做好学生志愿服务，将志愿服务成效作为综合素质评价重要内容，作为毕业升学重要参考。

(二)坚持以共享发展为本目标，扩大教育公平受益面

要清醒认识到，广大人民群众对共享教育改革发展成果的诉求从未像今天这样迫切。多年来，我们一直把促进公平作为国家基本教育政策，今后的任务是加快抬高底部、加快补齐短板、加快完善规则，在更大范围、更高层次、更深程度上实现教育公平。

在加快发展基础上，提升学前教育普惠水平。2010年以来，国家连续实施两期三年行动计划，学前教育资源加速扩大，入园难问题初步缓解。但学前教育仍然是各级各类教育中的薄弱环节，普惠

性资源依旧不足，幼儿园运行保障和教师队伍建设等相对滞后，保教质量参差不齐，特别是广大农村地区尤其薄弱。下一步，要启动实施第三期学前教育行动计划。一抓公益普惠。大力发展公办幼儿园，积极引导和扶持民办幼儿园提供普惠性服务。中央财政安排专项奖补资金，支持地方扩大普惠性资源。二抓保教质量。推进各地完善幼儿园质量评估体系，完善教师队伍建设保障体系，加强学前教育教研力量，强化对各类幼儿园特别是薄弱园的专业指导。

推动义务教育向高位优质均衡发展。义务教育均衡发展的工作重点是从基本均衡向优质均衡升级，从外延均衡到内涵均衡升级。今年要同步抓好三项工作。一要补齐短板，贯彻落实好国务院《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》，加快缩小城乡教育差距。加大力度改造农村薄弱学校，各地要强化省级统筹，足额落实配套资金，切实保障项目用地，落实税费减免政策，确保全面如期完成改造任务。要落实好消除大班额专项规划，统筹推进小班化改革。教学点虽小，但对保障每个孩子有学上意义重大，今年要出台乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的文件。各地要充分考虑地理环境、学生家庭经济负担、年龄特点和家长意见，完善学校布局规划。二要巩固成果，扎实推进义务教育发展基本均衡县评估认定工作，对 2013-2016 年通过国家认定的县(市、区)进行监测复查，对出现超标的省(市)进行约谈、限期整改。加强控辍保学，巩固义务教育普及水平。三要高位优质，研究制订义务教育优质均衡督导评估制度，推动均衡发展由办学条件向办学内涵转变，重点在加强师资、改善管理、办出特色、提高质量等方面下功夫。

全面提升特殊教育水平。今年将启动实施《第二期特殊教育提升计划(2017-2020 年)》，落实“一人一案”精准施策，以区县为单位建立台账，逐一解决实名登记的未入学适龄残疾儿童少年接受义务

教育问题。加快发展学前、高中和高等特殊教育，提高残疾人受教育水平。目前，我国融合教育比例还不高，随班就读残疾儿童仅为一半，与发达国家相比差距比较大。各地要进一步提高随班就读比例，在师资配备、医教结合、资源教室、无障碍设施建设方面加大力度，提升随班就读质量，避免“随班就读”变成“随班混读”和“随班陪读”。

加强对困难群体困难地区的精准帮扶。促进更高层次教育公平，实现共享发展，必须实施更加精准的政策。对贫困地区要集中帮扶。研究制定加快推进中西部教育发展行动方案，统筹推进各项工作。抓好《教育脱贫攻坚行动计划(2016-2020年)》落实工作。组织实施高中阶段教育普及攻坚计划，加大对中西部贫困地区、民族地区、革命老区支持力度，着力提高高中阶段毛入学率较低地区的普及程度。实施“西部教学改革支持计划”，以加强中西部地区中小学教师教学研究为抓手，提升中西部地区教育质量。继续实施中西部地区招生协作计划，2017年录取率最低省份与全国平均水平的差距要缩小至4个百分点以内。对家庭经济困难学生要应帮尽帮、该补则补。继续落实好从学前教育到研究生教育的各项学生资助政策，继续做好免除普通高中建档立卡家庭经济困难学生学杂费相关工作，及时将党和政府的温暖送到家庭经济困难学生。对进城务工人员随迁子女要做好政策衔接。加快实施以居住证为主要依据的随迁子女入学办法，督促有关省市特别是特大型城市进一步完善随迁子女在当地参加高考政策，为每一位符合条件的随迁子女提供平等考试录取机会。对留守儿童要给予更多关心呵护。留守儿童大多时间在学校度过，学校是他们生活、成长的主要场所。要重点加强对无人监护和双亲在外留守儿童的关心、照顾和救助，让他们从老师身上感受到父母的关爱，从校园里感受到家庭的温暖。

把加快发展民族教育摆在更加突出的战略位置。“绝不让一个

少数民族、一个地区掉队，推进民族教育全面发展”是党中央、国务院的庄严承诺。加大对口支援力度，做好对口援疆、援藏工作，在资金和政策上给予更多倾斜。提高民族团结教育的针对性实效性，夯实中华民族共同体思想基础。科学稳妥推进双语教育，大力推进国家通用语言文字教育，提高少数民族语言文字教育水平。

(三)坚持以增强人民群众获得感为根本标准，确保改革改有所进改有所成

总书记多次强调，改革要推出叫得响、立得住、群众认可的硬招实招，把改革方案的含金量充分展示出来，让人民群众有更多获得感。全面深化改革，最终是要打破束缚、激发活力、释放红利，扩大改革受益面，让基层、学校、老师、学生有切实获得感。获得感是判断我们改革成功与否的根本标准，衡量我们工作成效的根本标准，也是检验我们工作作风的根本标准。目前各省(区、市)都编制了教育综合改革方案，去年又选择了部分省(市)就重点领域和关键环节进行探索。今年，各省(区、市)和高校要认真开展自评和第三方评估，全面总结综合改革的推进情况、成绩经验、困难问题，推广成功经验，明确下一步思路，切实发挥好改革导向作用，提升人民群众的改革获得感。今年还要出台中国教育现代化 2030 和加快推进教育治理现代化的意见，加强改革总体设计，推动重点领域和关键环节改革取得实质性突破。

持续深化放管服改革。今年重点抓好三件事。一抓简政放权。尽快出台深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务的意见，通过深入具体细致的工作，让文件落地生根，让基层、学校、老师切实感受到变化。简政放权涉及多个部门，触及一系列深层次问题，要积极推动相关部门出实施细则、出配套措施，把权力从说法变成做法，从字面落到地面。二抓履职尽责。权力下放之后，还要管好，确保权力下得去，接得住，用得好。今年要出台《省级人民政

府履行教育职责督导评价暂行办法》，选取部分省份开展首次督导评价。三抓环境优化。现在基层对评审评比评估“三评”问题意见很多，教育部制定了三评清单办法，今后不在“三评”清单的不能开展检查。各地也要抓紧清理规范，用清单确认检查事项、减少检查事项、规范检查事项，让学校静心办学，让老师潜心育人。

积极稳妥推进考试招生制度改革。考试招生工作人民群众关注、媒体聚焦，涉及面广、敏感度高，政治性、政策性都很强，容不得丝毫懈怠。高考改革要顺利实施，密切跟踪指导高考综合改革试点工作，进一步指导上海、浙江完善改革方案和相关措施，确保今年两地基于“两依据一参考”的新录取模式顺利实施。中考改革要全面推开，健全初中学业水平考试、综合素质评价两项制度，规范中考考试加分，注重考查学生分析问题和解决问题的能力，改变将部分学科成绩简单相加作为录取唯一依据的做法，破解唯分数问题。研究生考试招生改革要继续深化，推进全日制和非全日制研究生教育统筹管理，坚持全日制和非全日制研究生教育同一质量标准，平稳落实单证纳入双证考试招生改革。深化博士生考试招生制度改革，完善“申请-考核”和“分流淘汰”机制，注重加强科研创新能力考核，提高博士研究生选拔质量。

不失时机加快办学体制改革。落实新修订的《民办教育促进法》和《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》，明确学校法律身份，完善产权制度，在制度上更好地落实政府对非营利性民办学校的财政支持、税收优惠、土地优惠等一系列政策。落实《民办学校分类登记实施细则》《营利性民办学校监督管理实施细则》等配套文件，实行差别化扶持政策。各地要抓紧研究、切实做好现有民办学校分类登记、分类管理等工作，保证民办教育平稳健康发展。

全面提升教育治理法治化水平。改革与法治是车之双轮、鸟之

两翼。各级教育部门、学校的主要负责人要按照中央要求，履行好推进法治建设第一责任人的职责，切实推进本部门、本学校的依法行政、依法治校工作。一是健全教育法律制度体系，使有法可依更为全面。推进《职业教育法》和《校企合作条例》审议工作，完成《民办教育促进法实施条例》修订案、《国家教育考试条例》和《学校安全条例》草案起草工作，开展《学前教育法》调研和起草工作。二是推进依法行政，提高法规政策的执行力。按照“法无授权不可为、法定职责必须为”的原则，全面梳理行政职权，出台关于教育行政执法体制机制改革的意见，提高基层教育部门依法管理教育事务的能力，为教育改革稳定护航。三是注重以法治方式解决教育难点问题。今年各地要着力落实好即将发布的《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》，构建完善学校安全制度机制。健全法律顾问制度，大力提升教育部门、学校领导干部依法治教的意识与能力。

围绕提质增效做好新时期教育对外开放工作。做强中国教育，服务党和国家工作大局，是教育对外开放的战略定位，也是战略目标。教育对外开放不能靠外事战线“单兵独进”，各级教育部门、各类学校都有责任、有义务，也都有空间、有优势。积极服务“一带一路”发展战略，扎实做好“一带一路”国际合作高峰论坛相关活动，继续推进省部共建备忘录签署工作，实现有关节点省份签约全覆盖。加快非通用语种人才培养，今年，非通用语种专业数量要达到 94 种，实现所有已建交国家官方语言全覆盖，实现国别和区域研究全覆盖。做好人文交流工作是教育系统的重大政治任务。今年要出台做好新时期中外人文交流工作的意见，提升已有六大人文交流机制的质量和效益，推进并做好中德、中南非等高级别人文交流机制筹办工作。做好出国留学和来华留学工作，加大留学生经费投入，增加来华留学和出国留学名额。优化出国留学服务，加快培养

国家战略急需的五类人才。打造“留学中国”品牌，启动国家层面来华留学教育标准制定工作。中外合作办学是实现不出国留学的重要手段，也是借鉴世界经验、引进优质资源的试验田。要下力气建设高水平示范性中外合作办学机构和项目，全面发挥中外合作办学辐射作用，深化对国内教育教学改革推动作用。进一步做好双边多边合作交流工作，在现有与 46 个国家签署学历学位互认协议基础上，加大与各国尤其是教育发达国家签约力度，不断扩大提升世界对我国教育认可度。深化多边教育合作，提升与联合国教科文等国际组织的合作水平。大力加强孔子学院建设，着力提高办学质量和水平。

(四)坚持以服务经济社会发展需求为根本导向，加快优化教育结构

服务决定地位，有为才能有位。要让政府重视教育，让社会支持教育，首先要强化服务意识，切实作出事来、作出成绩来。要适应我国经济发展新常态，优化教育结构，推进供给侧结构性改革。

增强职业教育服务发展支撑力，培养技术技能人才。主动服务动能转化和产业升级，推动实施《制造业人才发展指南》，加快培育大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者，助力中国制造 2025。配合“一带一路”建设和国际产能合作，探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式。要优化职业教育资源配置，严格规范管理，建立学校办学资质定期检查制度，对不符合办学资质的学校要依法责令整改、退出。

推动转型发展出经验见实效，培养大批应用型人才。转型发展从提出到实施已经两年，要在前期工作基础上，向政策保障、深度转型、示范引领上迈进。实施好产教融合应用型高校建设项目，同步推进项目建设和转型改革，切实把办学真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型、技术

技能型人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。会同有关部门积极推动出台产教融合政策，努力破除师资聘用、职称评定、实习实训、科研管理等方面的体制机制障碍。转型发展是一项新的改革探索，没有现成经验可循，要善于挖掘改革经验，及时总结试点成果，加强示范引领，推动转型发展出经验、出实效。同时，各地要加大高校学科专业与人才培养结构调整优化力度，加快产业升级和改善民生急需紧缺人才培养，主动布局培养未来技术和产业需要的各类人才，提高高等教育支撑和引领经济社会发展的能力。

全面启动“双一流”建设，培养拔尖创新人才。今年要抓紧组建专家委员会，抓紧研究确定具体遴选条件和认定标准。充分利用大数据、第三方评估等开展遴选认定工作，主动公开政策相关信息以及建设高校情况。建设高校要根据自身实际，合理选择建设路径，自主确定学科口径和范围，科学编制整体建设方案、分学科建设方案。“双一流”建设是一个重点建设项目，更是一个改革项目，不搞身份固化。尽快研究制定绩效评价指标体系和评价方案，推动“双一流”建设顺利实施、早出成效。继续深化高校科技体制改革，全面提升科技创新能力，加大科技成果转化力度，更好地服务创新驱动发展战略。

完善终身学习体系，提升全民受教育水平。探索学分银行运行机制，继续做好继续教育学习成果认证、积累与转换试点工作。加快推进社区教育发展，整合各类资源，丰富内容形式，强化规范化、制度化建设，让社区成为家门口的“充电站”，成为人人有学、个个乐学的园地。进一步引导普通高校、职业院校加强养老服务从人才培养，继续办好老年开放大学，研究制定不同类型老年教育机构指导性基本建设要求。

(五)坚持以完善体制机制为根本保障，狠抓教育质量提高

提高教育质量要有管用的保障机制，抓责任、抓标准、抓激

励、抓评估，通过科学的体制机制推动质量提高。

加快建立以学习者为中心的人才培养模式。现代教育的重要特征，就是要面向学习者个性化、多样化的学习和发展需求，因材施教，促进学习者释放潜能。按照“自主、合作、探究”学习方式的要求，深化基础教育教学改革，改变被动传授、机械训练、简单重复的课堂教学，积极探索新课改理念多样化、行之有效的实现形式。通过小班化教学、选修走班等方式，创造条件和机会，让拔尖创新人才脱颖而出。“真正的教育公平不排斥卓越”。英才教育对于国家发展具有重要战略意义，要建立早期发现、跟踪培养特殊通道，完善跳级、转学等具体管理制度，通过因材施教发展每一个学生的优势潜能。要紧跟产业变革，强化工学结合培养模式，让企业直接参与到人才培养全过程。通过共建校内外实训基地、引厂入校等，让“学校建在企业中，教室建在工厂里”。总结推广现代学徒制，明确学徒双重身份，形成校企联合招生、联合培养长效机制，真正实现校企一体化育人。深入实施“拔尖计划”、“科教结合协同育人计划”和系列卓越人才计划，全面推广协同育人有效模式。加强创新创业教育，推动高校完善创新创业课程体系，落实新修订的《普通高等学校学生管理规定》，实行弹性学制，让学生在创新创业中展现才华服务社会。全面实施“高校毕业生就业创业促进计划”，为毕业生提供精准就业服务，强化对困难群体就业帮扶。要尊重学生自主选择，推进高校学分制改革，探索建立与学分制相适应的课程设置、学籍管理、质量监控、考核评价等教学管理制度，方便学生跨专业跨学校进行学分认定与转换，加快从管理者本位向学习者为中心转变。逐步推开“一制三化”(导师制、小班化、个性化、国际化)人才培养改革。

加快构建优秀人才终身从教机制。要努力用最优秀的人去培养更优秀的人。落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策，鼓励

各地提高补助标准，扩大实施范围，改善乡村教师工作生活条件。特岗计划、教师编制、职称评聘继续向农村倾斜。深入推进校长职级制改革，建立县域内义务教育学校校长、教师交流轮岗常态化机制，在编制岗位、聘用管理、薪酬待遇等方面打通制度壁垒。健全职业学校和企业双向流动机制，推进职业学校教师到企业实践制度化，完善吸引企业人员到学校兼职任教支持政策。各地各高校要调整考核评价导向，完善考核评价体系，更加重视对教学水平的评价，更加重视对教师科研成果创新和实际贡献的评价，促进教研相长、教学相长。今年要出台关于进一步加强教师队伍建设的意见，重点加强师德师风建设、缩小城乡师资差距、振兴教师教育、提高教师地位待遇等，努力建设一支高素质专业化教师队伍。

现在一些教师职业倦怠问题比较普遍、比较突出。我们不仅要把最优秀的人吸引到教师队伍中来，还要尽最大努力保护他们对教育事业的感情，调动他们对教育工作的热情，激发他们对教书育人的激情。我们要给学生减负，也要给老师“减压”。对老师们要多一些倾听、多一些关心、多一些尊重，解决好教师的住房、医疗等问题，解除他们的后顾之忧，让老师们全身心地投入工作。

系统构建质量控制机制。要坚持内外发力，形成从上到下、从内到外的质量文化。内控机制是基础性工作。学校是提高质量的主体，也是质量监控的主体。每所学校都要建立以校为本的人才培养质量反馈监控体系，从一堂课、一张试卷、一篇论文、一门课程开始，构建起完整的、有效的、规范的质量监控制度。外部控制是有效手段。发布实施 92 个本科专业类教学质量国家标准，作为设置本科专业、指导专业建设、评价专业教学质量的基本依据。今年要完善国家教育质量标准体系，出台加快推进教育标准化工作的意见，用标准加强引导、加强监管、加强问责。

健全教育经费投入使用管理机制。2017 年教育财务工作，一是

坚持“一个不低于、两个确保”，继续加大财政投入。进一步完善财政教育投入机制，健全各级教育生均拨款制度，确保一般公共预算教育支出只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出只增不减，保证财政教育投入持续稳定增长，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例不低于 4%。各省要足额落实统一后的城乡义务教育经费保障机制应承担资金，年底前建立教育经费统计公告制度，实现“高职院校生均财政拨款水平不低于 12000 元”的目标，落实好中职学校生均拨款制度，积极建立学前教育和普通高中生均拨款制度。二是坚持“一个为主、两条腿走路”，不断扩大社会投入。各地要坚持以政府投入为主，按照中央和地方财政事权与支出责任划分原则以及中央对地方转移支付制度改革要求，落实教育财政支出责任。落实民办教育分类管理和财政支持政策，鼓励引导社会资本投入教育。完善高等教育成本分担机制。在加大财政投入的同时，要始终坚持“保基本、守底线、抓关键、补短板”，把资金真正用在“刀刃”上，切实提高资金使用效益。

以应用驱动为导向加快推进教育信息化。目前，全国中小学(除教学点外)中，87%的学校实现网络接入。但是，一些地方和学校还没有认识到信息技术对教育的革命性影响，信息化与教育教学“两张皮”现象仍然存在，教师和学生应用动力有待进一步激发。一方面，要继续加快推进三通两平台建设，推动各级各类学校宽带网络全覆盖、网络教学环境全面普及。另一方面，要坚持深化应用。应用是信息技术与教学、管理的结合点，也是教育信息化的生命力。要针对性地开展教师培训、教学法推广，调动中小学教师应用信息技术改进教育教学的积极性，使信息化教学成为新常态。

这里，我就语言文字工作单独讲几句。语言文字工作是党中央、国务院赋予教育部、国家语委的一项重要职能。多年来，语言文字事业取得了巨大成绩。我们已经制定和发布了“十三五”语言文

字事业发展规划，对语言文字事业的目标和任务作了全面部署，特别是规划中提出了到 2020 年，实现普通话基本普及的目标，这是一项具有重大意义的工作，将使我们这个十三亿人口的世界大国，首次实现“语同音”这样一个梦想。各省(区、市)都设有语委，大部分还是由副省长任主任。希望各省(区、市)要把语言文字工作真正摆上位置，按照中央文化建设的整体部署和要求，全面推进语言文字事业发展，让青少年在写好“方块字”、说好普通话中感悟博大精深的中华文化，增强作为一个中国人的底色，更好地服务于中华民族的伟大复兴。

(六)坚持以落实主体责任为根本要求，推进全面从严治党

党的领导是管总的，是第一位的，把教育工作做好首先要下大力气把党建抓好。教育系统要继续深化“两学一做”学习教育，践行好“四个合格”目标要求，全面推进从严治党，在思想上高度重视起来，在制度上健全起来，在组织体系上建立起来，把主体责任扛稳、抓牢、做实。

把核心意识贯穿于一切工作的始终。六中全会正式提出“以习近平同志为核心的党中央”，反映了党心、民心，体现了党和国家的根本利益，是坚持和加强党的领导的根本保障。要在政治上看齐“核心”，教育系统各级党组织要坚决向以习近平同志为核心的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护党中央的权威。要把政治纪律和政治规矩摆在首要位置，与党中央保持高度一致。要在实践中彰显“核心”，全面贯彻党的教育方针，牢牢坚持社会主义办学方向，不折不扣地把中央的各项决策部署落到实处。

始终恪守严的纪律和严的要求。严字当头是党的十八大以来管党治党的一个鲜明特点。我们要以严的态度、严的标准把加强和规范党内政治生活、净化党内政治生态摆在更加突出的位置。信任不能代替监督。教育系统各级党组织要切实负起党内监督主体责任，

旗帜鲜明支持纪检部门开展纪律审查工作，各级纪检部门要履行好专责监督机关职责，把监督作为一种约束、一种爱护、一种警戒，使管党治党真正严起来、实起来、硬起来。

下大力气抓好基层党组织建设。党的工作最坚实的力量支撑在基层，党的生命力、战斗力、号召力、吸引力主要体现在党支部、党总支等一个个基层党组织中。今年要召开全国中小学党建工作会，开展专项督查，加快推进中小学校党组织和党的工作全覆盖。加强民办学校党的建设，召开民办学校党的建设工作会议，确保民办学校始终坚持社会主义办学方向。要以中外合作办学党建工作为突破口，出台加强高等学校中外合作办学机构党建工作的意见，把党的领导贯穿教育对外开放全过程。今年要重点推动落实高校学生党建工作标准，制订加强高校教师党支部建设意见，补齐高校党建工作制度短板。

三、以更强烈的责任、更积极的态度、更过硬的作风，确保各项工作落细落小落实

中央对教育改革发展提出了一系列新部署新要求，要聚焦聚力、抓紧抓实，圆满完成各项任务，向党中央交上一份满意答卷，为党的十九大胜利召开献礼。

一要在“学”上下功夫。积极推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。各地各校要深入开展主题宣传，扎实开展体系式学习，广泛开展融合式讨论，生动开展案例式教学，深入抓好项目式研究，系统抓好针对性解读，全面抓好操作性指导，统筹抓好责任化落实，切实用党的理论创新成果武装师生头脑、推动工作实践。

二要在“谋”上动脑筋。善谋事才能干成事，才能下好“先手棋”，打好“主动仗”。要胸怀全局谋，在经济社会发展大局中定位教育，跳出教育看教育。找准服务大局的切入点和着力点，紧紧围

绕创新驱动、“一带一路”等重大战略，因势而谋、应势而动、顺势而为，以服务求支持，在贡献中发展。要放眼世界谋，密切关注国际教育改革发展新动态、新趋势，学习借鉴先进理念、先进做法，主动在全球坐标系中定位教育，积极参与全球教育治理。要尊重基层谋，坚持开门办学，通过教育满意度测评、大数据等广泛了解社情民意、倾听群众呼声。“高手在民间”，要充分尊重基层首创精神，坚持眼睛向下看。要加强上下联动，把“土办法”变成“金点子”，确保教育决策更加科学、更接地气、更富成效。要遵循规律谋，加快教育智库建设，统筹各级教科院所、高校教育院系、教育专业学会、教育行政部门政策研究机构等力量，构建和完善现代教育决策服务体系。

三要在“实”上出真招。“为政之要，贵在务实”。人民群众评价教育最关心的是能不能说到做到，最不放心的是工作不落实或落实不好。政策要实，解决好“最先一公里”问题。坚持群众出题目、改革做文章，切实以问题为导向，多出有含金量的政策、管用实用的举措，不喊口号、不搞花拳绣腿、不出空头文件。责任要实，解决好“中梗阻”问题。各地要全面系统梳理党中央国务院的重大决策、重要部署，形成一张网、一张表，做到年初有计划、年中有推进、年底有检查，确保工作不遗漏、效果不缩水。督导要实，解决好“最后一公里”问题。各地要进一步改革督导机构、理顺督导职能、加强督导队伍，强化教育督导督查，通过完善约谈制度、督导公报公开制度等，切实推动各项工作落实落地。

四要在“争”上求主动。教育是全社会共同的事业，必须动员起全社会共同的力量，多争取资源、多争取理解、多争取支持。要主动争取党委政府支持。落实教育优先发展战略地位，确保教育政策有效实施，各级党委政府高度重视是核心、是关键。各级教育部门要经常汇报成绩、讲明困难，主动设置教育议题，推动党委政府以

更大的决心、更多的财力、更多的精力支持教育事业。要主动争取部门支持。延东同志多次强调要有“三皮”精神，我们要硬着头皮、厚着脸皮、磨破嘴皮，为事业去争，为群众利益去争，为国家长远发展和民族振兴去争。要主动争取社会支持。学校是开放的社会，教育也是开放的生活，要善于借八面之风、聚四方之力，构建起大教育工作格局。

五要在“稳”上作文章。严格落实“安全稳定是硬任务、是第一责任”的要求，按照“属地管理”为主和“谁主管、谁负责”的原则，把安全稳定工作职责和任务落实到位。要抓好意识形态工作。从细微处着手，把握师生思想动态变化，保持广大师生思想统一、人心稳定。要抓好校园安全。加强校园及周边治安综合治理，深入推进安全大检查和隐患排查整改工作。加强校园网贷风险防范和教育引导，让学生远离各类金融陷阱和圈套。要抓好舆论引导。切实提高舆情应对的时效性、有效性，积极运用各类媒体平台，让社会各界和人民群众及时了解教育发展的新进展，理解我们面临的矛盾和困难，消除疑虑和误解。教育引导广大师生传播正能量、弘扬主旋律，形成正面舆论场，为教育发展营造良好的舆论氛围。

同志们，当前和今后一个时期教育发展的目标任务已经明确，接下来的任务和要求是落实、落实、再落实。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，解放思想、开拓创新、振奋精神、务实工作，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开，为全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献！

关于撤销廉政账户有关问题的通知

辽纪发〔2016〕8号

各市纪委机关、市财政局，省纪委各派驻(出)机构，省管高校、企业纪委：

2001年，我省各市纪委和省直机关工委分别建立廉政账户，用于缴存各级党政机关、社会团体和企事业单位的党员干部收受无法退回和不便退回的礼金。这一举措在一定的历史时期，对加强党风廉洁建设，促进领导干部廉洁自律发挥了积极作用。但随着党风廉洁建设和反腐败工作的深入，廉政账户存在的问题也日益显现，已不能适应形势任务发展的需要。为进一步落实全面从严治党要求，经省纪委研究决定，从2017年1月1日起，全省各级统一撤销廉政账户，余额移交同级财政，作为其他非税收入上交国库，并废止《关于各级领导干部登记上交有关单位和个人所送现金、有价证券和支付凭证的通知》(辽纪发〔2005〕9号)。

全省各级纪检监察机关要从落实全面从严治党要求的高度，充分认识撤销廉政账户的必要性，按照中央纪委的要求和省纪委的部署，立即做好廉政账户的撤销及相关工作。今后，党员干部凡违规收受礼品、礼金的按顶风违纪处理。

对党员干部确实无法拒收可能影响公正执行公务的礼品、礼金，应当立即按干部管理权限报告有关纪检监察机关处理，并书面注明送礼的人员、时间、地点和缘由；纪检监察机关接受报告后必须调查核实，情况属实可免予处理，所收礼品、礼金按违纪款物收缴。

对于不及时报告、没有全额上交或者提供虚假情况掩盖事实的，应按照《中国共产党纪律处分条例》第 83 条、第 84 条、第 57 条的规定作出相应处理。

中共辽宁省纪委机关 辽宁省财政厅

2016 年 12 月 26 日

中共中央组织部关于印发《党委(党组)讨论决定干部任免事项守则》的通知

中组发〔2016〕29号

各省、自治区、直辖市党委组织部，各副省级城市党委组织部，中央和国家机关各部委、各人民团体组织人事部门，新疆生产建设兵团党委组织部：

严格按党的干部工作原则、程序、纪律办事，是精准科学选人用人的重要保障。2001年，经中央组织部部务会决定，中央组织部干部监督局制发了《党委(党组)讨论决定干部任免事项守则》，这对规范党委(党组)议事规则和决策程序、严把干部选拔任用讨论决定关、防止选人用人上不正之风起到了积极作用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对干部工作提出一系列新思想新理念新要求，修订并颁布实施了《党政领导干部选拔任用工作条例》，党的十八届六中全会对坚持正确选人用人导向作出了新的部署。根据中央精神和有关党内法规，总结这些年实践经验，中央组织部对《党委(党组)讨论决定干部任免事项守则》作了修订，现印发给你们，请认真抓好贯彻执行，并以适当方式置于县处级以上党委(党组)讨论研究干部任免事项的会议室。

各级组织人事部门开展干部选拔任用工作监督检查时，要把贯彻执行《党委(党组)讨论决定干部任免事项守则》情况作为一项重要内容，确保落到实处。

中共中央组织部

2016年11月24日

党委(党组)讨论决定干部任免事项守则

1.选拔任用干部必须坚持党章规定的干部条件，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，坚持注重实绩、群众公认，坚持信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准,树立正确的用人导向。

2.坚持党管干部原则，认真贯彻民主集中制，强化党委(党组)的领导和把关作用。严格执行干部选拔任用工作程序,没有按规定进行酝酿动议、民主推荐、组织考察的不上会，没有按规定核实清楚有关问题的不上会，没有按规定向上级报告或报告后未经批复同意的干部任免事项不上会。

3.讨论决定前，对拟提拔或进一步使用人选的干部档案必审、个人有关事项报告必核、纪检监察机关意见必听、线索具体的信访举报必查，坚决防止“带病提拔”。

4.党委（党组）成员必须要有三分之二以上到会，与会成员在充分讨论的基础上进行表决，以应到会成员超过半数同意形成决定。

5.党委（党组）分管组织（人事）工作的领导成员或组织(人事)部门负责人，逐个介绍人选的推荐考察、任免理由等情况，其中涉及破格提拔的，应当说明具体情形、理由和征求上级组织(人事)部门意见的情况。

6.与会成员应当逐一发表同意、不同意或缓议等明确意见，党委(党组)主要负责人应最后表态。意见分歧较大时，暂缓进行表决。会议讨论决定情况由专人如实记录，决定任免事项应当编发纪要，并按规定存档。

7.讨论的人选，凡涉及与会人员本人及其亲属的，本人必须回避。

8.不得以个别征求意见、领导圈阅等形式代替党委(党组)会集体讨论决定干部任免，党委(党组)主要负责人不得凌驾于组织之上，反对和防止个人或少数人专断。

9.干部任免决定需要复议的，应当经党委(党组)超过半数成员同意后方可进行。

10.严守纪律，不准任人唯亲，不准突击提拔调整干部，不准临时动议决定干部，不准超职数配备、超机构规格提拔任用干部，不准泄露讨论决定情况，坚决防止和纠正选人用人上的不正之风。

中共中央组织部制